

QUÉ SE DEBE HACER DURANTE UN ATAQUE DE ASMA

Síntomas comunes de un ataque de asma

Tos • Dolor o presión en el pecho • Falta de aire o esfuerzo para respirar • Silbido al respirar • Piel de color rojizo, ceniza, azulado o palidez • Dificultad para hablar • Ansiedad o pánico

1. Haga que el niño detenga cualquier actividad que esté llevando a cabo.
2. Haga que el estudiante se siente erguido y respire lentamente inhalando por la nariz y exhalando por la boca con los labios fruncidos.
3. Envíe a otro estudiante a que busque a la enfermera o a los padres. **NO** dejen solo al niño.
4. Siga el Plan de Acción para el Asma o plan de emergencia para el alumno, si tiene uno.
5. Si el estudiante tiene un **INHALADOR DE EMERGENCIA**, haga que lo use **INMEDIATAMENTE**.
Generalmente, el estudiante debe:
 - Sacudir el inhalador y exhale lentamente.
 - Poner el inhalador directamente en la boca o a dos pulgadas de distancia (a medio dedo de distancia) o use el espaciador (la extensión que se adhiere al inhalador).
 - Inhalar 1 vez el medicamento, mantener la respiración por 10 segundos y exhalar.
 - Esperar 1-2 minutos antes de volver a inhalar la medicina.
 - Inhalar otra vez el medicamento, mantener la respiración por 10 segundos y exhalar.

REPETIR los pasos explicados arriba si los **SIGNOS CONTINÚAN**.

6. **SOLAMENTE SI** los síntomas desaparecen **COMPLETAMENTE**, el alumno puede volver a su actividad cotidiana. Notifique a la enfermera o padre.

LLAME INMEDIATAMENTE AL 911 SI:

- Si **USTED** no está seguro de lo que tiene que hacer.
- El medicamento de rescate no ayuda (los síntomas no mejoran o empeoran).
- No hay medicamentos disponibles.
- Los labios o uñas del alumno se ponen de color azulado.
- El estudiante tiene dificultad para respirar, flexionarse, hablar o caminar.
- Las fosas nasales del alumno se expanden demasiado.
- Se ve la retracción del cuello y pecho del alumno cada vez que respira.
- El estudiante está obviamente afligido y hay un cambio en su estado de consciencia o el alumno demuestra signos de confusión o se deteriora la condición del estudiante.



QUÉ SE DEBE HACER DURANTE UN ATAQUE DE ASMA

Síntomas comunes de un ataque de asma

Tos • Dolor o presión en el pecho • Falta de aire o esfuerzo para respirar • Silbido al respirar • Piel de color rojizo, ceniza, azulado o palidez • Dificultad para hablar • Ansiedad o pánico

1. Haga que el niño detenga cualquier actividad que esté llevando a cabo.
2. Haga que el estudiante se siente erguido y respire lentamente inhalando por la nariz y exhalando por la boca con los labios fruncidos.
3. Envíe a otro estudiante a que busque a la enfermera o a los padres. **NO** dejen solo al niño.
4. Siga el Plan de Acción para el Asma o plan de emergencia para el alumno, si tiene uno.
5. Si el estudiante tiene un **INHALADOR DE EMERGENCIA**, haga que lo use **INMEDIATAMENTE**.
Generalmente, el estudiante debe:
 - Sacudir el inhalador y exhale lentamente.
 - Poner el inhalador directamente en la boca o a dos pulgadas de distancia (a medio dedo de distancia) o use el espaciador (la extensión que se adhiere al inhalador).
 - Inhalar 1 vez el medicamento, mantener la respiración por 10 segundos y exhalar.
 - Esperar 1-2 minutos antes de volver a inhalar la medicina.
 - Inhalar otra vez el medicamento, mantener la respiración por 10 segundos y exhalar.

REPETIR los pasos explicados arriba si los **SIGNOS CONTINÚAN**.

6. **SOLAMENTE SI** los síntomas desaparecen **COMPLETAMENTE**, el alumno puede volver a su actividad cotidiana. Notifique a la enfermera o padre.

LLAME INMEDIATAMENTE AL 911 SI:

- Si **USTED** no está seguro de lo que tiene que hacer.
- El medicamento de rescate no ayuda (los síntomas no mejoran o empeoran).
- No hay medicamentos disponibles.
- Los labios o uñas del alumno se ponen de color azulado.
- El estudiante tiene dificultad para respirar, flexionarse, hablar o caminar.
- Las fosas nasales del alumno se expanden demasiado.
- Se ve la retracción del cuello y pecho del alumno cada vez que respira.
- El estudiante está obviamente afligido y hay un cambio en su estado de consciencia o el alumno demuestra signos de confusión o se deteriora la condición del estudiante.

